



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

**SEGUE O 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR.
OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE
REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA
DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE
PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 14/09/2020 A 18/09/2020 PARA
CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.**



O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 18/09/2020.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DEBORA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: “ABELHAS EM APUROS!”. TREINO DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p>MATEMÁTICA: QUANTIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO. NÚMEROS ORDINAIS ATÉ 10º. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.</p> <p>HISTÓRIA: FATOS HISTÓRICOS: ROLÂNDIA “RAINHA DO CAFÉ”.</p> <p>GEOGRAFIA: PAISAGENS EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO E CONSUMO.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS AFRO-BRASILEIROS.</p> <p>CIÊNCIAS: PLANTAS MEDICINAIS E TÓXICAS.</p>
--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS. EXPLORAR QUANTIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO. NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. CONHECER SOBRE A HISTÓRIA DE ROLÂNDIA. CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS E O QUE ELAS REPRESENTAM. CONHECER SOBRE AS PLANTAS MEDICINAIS E TÓXICAS. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE. QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA. <p style="text-align: center;">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 15/09/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=zfs_6G62Mnc&feature=youtu.be&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba</p> <p style="text-align: center;"><u>HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS ABELHAS E A SUA IMPORTÂNCIA.</u></p> <div data-bbox="584 1718 1190 2060" style="text-align: center;"><p>O QUE VOCÊ SABE SOBRE AS ABELHAS?</p></div>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ASSISTA OS VIDEOS EXPLICATIVOS DAS ATIVIDADES FEITO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP

COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE



INSETO LISTRADO DE AMARELO E PRETO QUE PRODUZ MEL



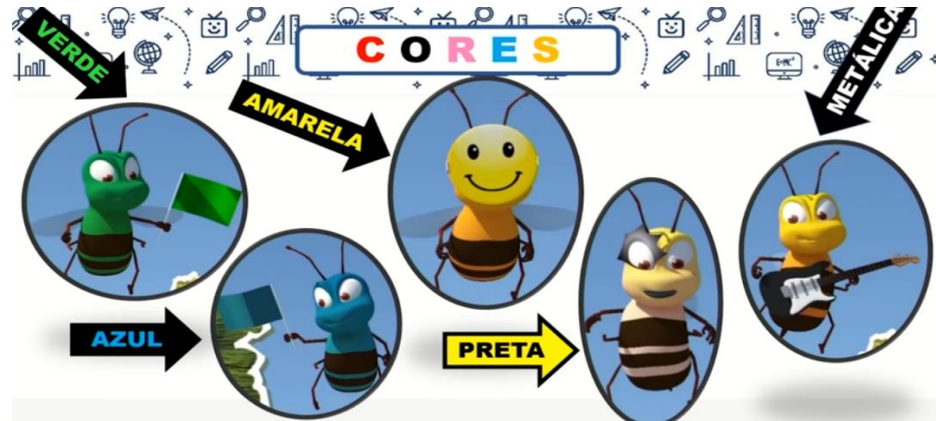
TRABALHA E VIVE EM GRUPO



C O L M E I A S



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



P O L I N I Z A Ç ã O



A L I M E N T A Ç ã O



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA A LEITURA DAS IMAGENS ACIMA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

A) QUAL É O INSETO QUE APARECE NAS IMAGENS ACIMA.

() MOSQUITO () ABELHA () BORBOLETA

B) ELAS MORAM EM:

() NINHO () TOCA () COLMÉIA

C) QUANTIDADE DE ESPÉCIES.

() MAIS DE 30 MIL () MAIS DE 40 MIL () MAIS DE 20 MIL

2 – AGORA COMPLETE A PALAVRA **ABELHA** COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A					
----------	--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE A GRAVURA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



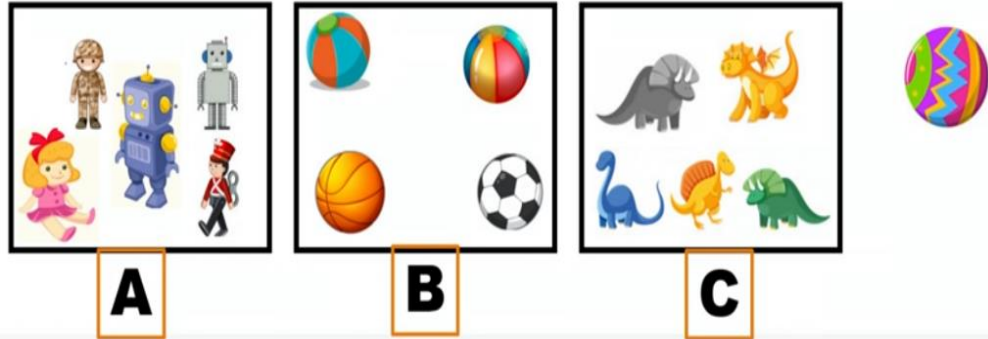
Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – A PROFESSORA ESTÁ ORGANIZANDO OS BRINQUEDOS. ASSINALE EM QUAL DAS CAIXAS ELA DEVE GUARDAR A BOLA.



QUARTA-FEIRA - 16/09/2020

HISTÓRIA



ATÉ A METADE DA DÉCADA DE 1970 ROLÂNDIA FOI CONSIDERADA A **RAINHA DO CAFÉ**. O MUNICÍPIO CULTIVAVA CAFÉ EM 90% DO SEU TERRITÓRIO. OS DISTRITOS E OS PATRIMONIOS ERAM MOVIMENTADOS. AOS SÁBADOS DEZENAS DE CARROÇAS E CHARRETES FICAVAM ESTACIONADOS EM FRENTE AS PORTAS COMERCIAIS. DEPOIS DA GRANDE GEADA NEGRA DE JULHO DE 1975 ROLÂNDIA PARTIU PARA OUTRO RUMO.

1 – ATÉ A METADE DA DÉCADA DE 1970 ROLÂNDIA FOI CONSIDERADA A:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=msblDrMhwFA&feature=youtu.be&t=3&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

ATIVIDADES DE PRODUÇÃO

VEJAMOS ABAIXO UM EXEMPLO DE ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE MATÉRIA-PRIMA.

LEITE: A PRODUÇÃO DE LEITE É DESENVOLVIDA NAS PROPRIEDADES RURAIS, POSTERIORMENTE TRANSPORTADA PARA A INDÚSTRIA E APÓS SEU PROCESSAMENTO CONDUZIDO PARA OS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS. PROCESSOS COMO ESSE ACONTECEM COM A MAIORIA DOS PRODUTOS QUE CONSUMIMOS.

PECUÁRIA



INDÚSTRIA



COMÉRCIO



1 –ENUMERE A MATÉRIA PRIMA AO SEU PRODUTO FINAL.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Produto industrializado	Matéria-prima
<input checked="" type="checkbox"/> 1 Chocolate 	<input type="checkbox"/> Leite 
<input checked="" type="checkbox"/> 2 Pão 	<input type="checkbox"/> Algodão 
<input checked="" type="checkbox"/> 3 Geleia 	<input type="checkbox"/> Mandioca 
<input checked="" type="checkbox"/> 4 Iogurte 	<input type="checkbox"/> Morango 
<input checked="" type="checkbox"/> 5 Farinha de tapioca 	<input type="checkbox"/> Trigo 
<input checked="" type="checkbox"/> 6 Camiseta 	<input type="checkbox"/> Cacau 

ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=L-Pew1gftmw&feature=youtu.be&t=3&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SÍMBOLOS RELIGIOSOS AFRO-BRASILEIROS

FIOS DE CONTAS OU GUIAS



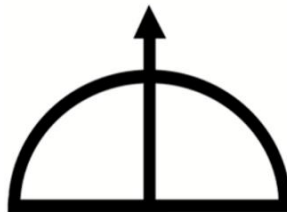
SÃO USADOS COMO INSTRUMENTOS RELIGIOSOS QUE FAZEM ELO ENTRE O CORPO MATERIAL E O DIVINO.



ATABAQUES

É UM INSTRUMENTO MUSICAL DE PERCUSSÃO. NO CANDOMBLÉ E NA UMBANDA É CONSIDERADO UM OBJETO SAGRADO.

**OFÁ
ORIXÁ OXOSSI**



SIGNIFICA UM ORIXÁ GUERREIRO DAS MATAS REPRESENTADO POR UMA ARCO E FLECHA.

1 – LIGUE O SÍMBOLO AO NOME CORRESPONDENTE:



OFÁ DE OXOSSI



ATABAQUES



FIOS DE CONTAS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 17/09/2020**

CIÊNCIAS

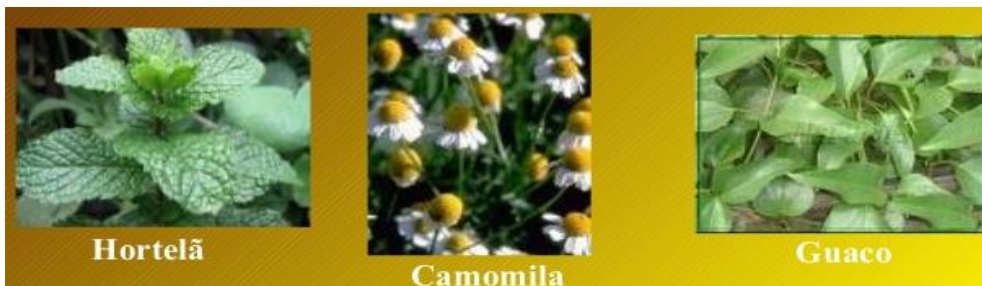
https://www.youtube.com/watch?v=Nwws7Od0Al4&feature=youtu.be&t=2&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

PLANTAS

AS PLANTAS SÃO UTILIZADAS DE MUITAS MANEIRAS EM NOSSO DIA A DIA, COMO EM CHÁS, TEMPEROS, COSMÉTICOS, ORNAMENTAÇÃO E ALIMENTAÇÃO. ALGUMAS PLANTAS SÃO MEDICINAIS, E OUTRAS PLANTAS SÃO TÓXICAS.

PLANTAS MEDICINAIS

SÃO PLANTAS QUE DEPOIS DE COLHIDAS, FRESCAS OU NÃO, SÃO USADAS NO TRATAMENTO DE DOENÇAS. ENTRE ELAS ESTÃO A HORTELÃ, CAMOMILA, GUACO E ERVA-DOCE.



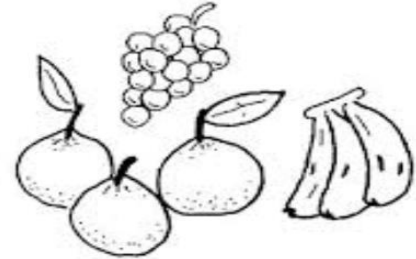
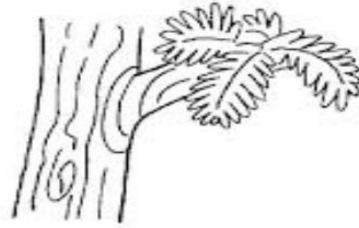
PLANTAS TÓXICAS



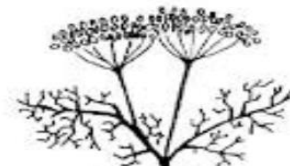
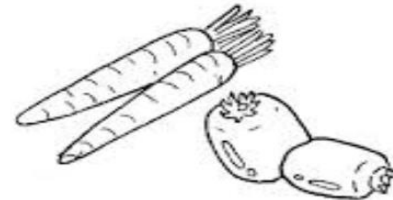
SÃO PLANTAS QUE PODEM SER PREJUDICIAIS OU IRRITANTES A SAÚDE HUMANA E ANIMAL.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – PINTE AS PLANTAS QUE SÃO MEDICINAIS.



Camomila



Erva-doce

2 – ESCREVA O NOME DE DUAS PLANTAS TÓXICAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=k7696OO2BQI&feature=youtu.be&t=3&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

P O L I N I Z A Ç Ã O



1- COMPLETE A PALAVRA ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

P _ **L** _ **N** _ **Z** _ **Ç** _

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA COMPLETE O TEXTO ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

QUANDO OS _____ VÃO COLETAR O _____, ESBARRAM NO _____ E O CARREGAM PARA OUTRAS _____.

➤ **SEXTA-FEIRA - 18/09/2020**

MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=2xYPnBYPYq4&feature=youtu.be&t=4&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1 – DE ACORDO COM AS CARTAS DO JOGO RESPONDA CORRETAMENTE.

MACACO

ALTURA	6
MASSA CORPORAL	6
TAMANHO DA BOCA	2
TAMANHO DA ORELHA	2
TAMANHO DA CAUDA	12

PELICANO

ALTURA	2
MASSA CORPORAL	4
TAMANHO DA BOCA	10
TAMANHO DA ORELHA	1
TAMANHO DA CAUDA	2

PATO

ALTURA	2
MASSA CORPORAL	3
TAMANHO DA BOCA	4
TAMANHO DA ORELHA	1
TAMANHO DA CAUDA	1

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) CIRCULE QUAL JOGADOR TEM O ANIMAL COM MAIOR TAMANHO DE CAUDA.



PARA
SOMAR
BASTA
JUNTAR
AS
QUANTIDA
DES.

B) SOMANDO A MASSA CORPORAL DO MACACO, PELICANO E DO PATO,
QUE TOTAL NÓS ENCONTRAMOS?

() 15 () 11 () 13

C) QUAIS ANIMAIS TEM A MESMA ALTURA?

- () MACACO E PELICANO
- () PATO E MACACO
- () PELICANO E PATO

2 – DE ACORDO COM A RETA NUMÉRICA ESCREVA QUANTOS PONTOS
CADA JOGADOR TEM.



VIVI _____
LUÍS _____
RAFAEL _____

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=eDYXCrIqxA&feature=youtu.be&t=4&ab_c_hannel=CanalTVEscolaCuritiba

A L I M E N T A Ç Ã O



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FLORES POLINIZADAS = ALIMENTOS!

AS FLORES POLINIZADAS SE TRANSFORMAM EM SEMENTES QUE, POR SUA VEZ, SE TRANSFORMAM NOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, COMO AS FRUTAS E OS LEGUMES.



1 – SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA ABAIXO E REGISTRE QUANTAS SÍLABAS ELA TEM.

A L I M E N T O S

_____ = _____

2 – AGORA FORME PALAVRAS USANDO SOMENTE AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA **ALIMENTOS**.

3 – ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU NA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020

ATIVIDADE

O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF12EF01.A.1.03

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

1- **Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “**MAMÃE POSSO IR**”? É UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE COMANDO E IMAGINAÇÃO PARA REALIZAR OS COMANDOS.

TRAÇAM-SE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA. (PODER SER DE OUTRO TIPO) AVANÇADO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE. QUANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

TIPOS DE PASSOS: FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO); ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO); CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO); CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

OBS: PODE SER FEITO COM MAIS DE UM SOLDADO, AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO VIRA COMANDANTE.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Rz9QRj1hO0&feature=youtu.be&ab_channel=andreiato_rezan



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, BRINCADEIRAS E JOGOS, DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

BOA AULA!

19º ROTEIRO: BRINCADEIRAS E JOGOS

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ.



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO. ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.14 – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ PR.EF15AR19 – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC.)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=d195RFBIDhI&feature=youtu.be&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA “JOÃO E MARIA”

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA “JOÃO E MARIA”.


https://www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E&ab_channel=LuizN%C3%A9riPf%C3%BCtze_nreuterPachecodosReis

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE “JOÃO E MARIA” E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA.

O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.....

 <p>ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.</p>		
--	--	--

CAPRICHE NA PINTURA!



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>TOYS: BRINQUEDOS</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: ● https://www.youtube.com/watch?v=8SWzpdcl6E&t=1s&ab_channel=FunKidsEnglish <p style="text-align: center;">“WHAT IS IT? O QUE É ISTO”?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA. ● PINTE OS BRINQUEDOS DA FIGURA. ● AGORA PENSE QUAL É O SEU BRINQUEDO FAVORITO E DESENHE ELE DENTRO DO QUADRO ABAIXO E PINTE BEM BONITO. ● VAMOS FALAR MEU BRINQUEDO FAVORITO EM INGLÊS: “MY FAVORITE TOY”.



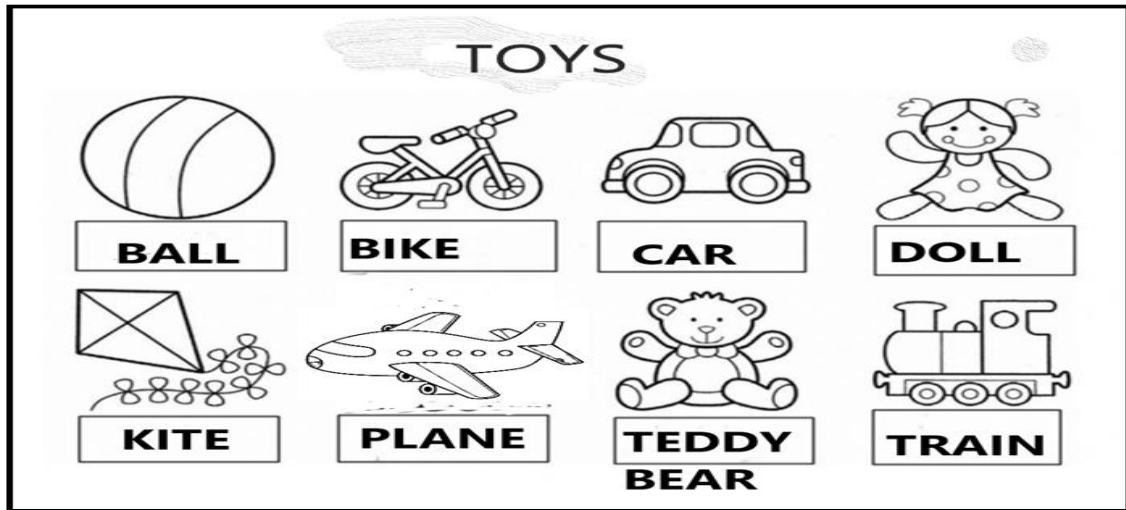
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: SEPTEMBER/ ____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE TOYS BELOW AND SAY THEIR NAMES WITH THE TEACHER.

(OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DIGA OS SEUS NOMES JUNTO COM A PROFESSORA.)



2- NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY.
(AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).

